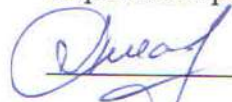




Утверждаю
Директор
МАОУ «Гимназия-интернат №4»
Кировского района г.Казани

 А.Г.Ризатдинов

Приказ от 30.03.2023г. № 58

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МАОУ «Гимназия-интернат №4»
Кировского района г. Казани
за 2022 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
протокол от 29.03.2023 г. №5

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия-интернат №4» Кировского района г. Казани Республики Татарстан за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАОУ «Гимназия-интернат №4 Кировского района г.Казани
Руководитель	Ризатдинов Алмаз Гаязович
Адрес организации	420102, г.Казань, ул. Г.Баруди, д.3а
Телефон, факс	+7(843)-204-00-33
Адрес электронной почты	litsey4@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	1997
Лицензия	от 18.03.2015 №6046, серия 16 Л 01 №0001840
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.01.2016 №3315, серия 16 А 01 №0000476

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия-интернат №4» (далее — Гимназия) является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, а также реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Гимназия расположена в Кировском районе города Казани. Большинство семей обучающихся проживают в г. Казани. В Гимназии обучаются дети из разных районов РТ и регионов РФ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2022 организовали обучение 5-х классов по ООП, разработанной по новым ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2022). В 6-9 классах продолжили обучение по ООП, разработанной по ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897), в 10-11 классах – по ООП СОО, разработанной по ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Сроки освоения ООП

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Профили обучения

Образовательная организация с 2020/21 года реализует ФГОС СОО.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности гимназии-интерната, социальный заказ обучающихся и их родителей, в 2022- 2023 учебном году в 10-11 классах гимназия-интернат обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения, но с изучением отдельных предметов на углубленном уровне: 10 А класс – иностранный язык (английский); 11 А класс – иностранный язык (английский), история; 11 Б класс – химия, биология. Кроме того, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя дополнительные учебные предметы и курсы по выбору. Деление обучающихся 10 класса на группы осуществляется на изучение отдельных курсов по выбору, в соответствии с интересами, потребностями и запросами обучающихся: подгруппа 1 изучает курсы социально-гуманитарной направленности; подгруппа 2 изучает дополнительные учебные предметы химико-биологической направленности. Обязательным элементом учебного плана 10-х классов стало и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Режим образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5-8, 10 кл	1	40 минут	6	34
9, 11 кл	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьных клубов;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В Гимназии функционирует методическое объединение классных руководителей.

Особый фокус в 2022 году сделан формированию и развитию ценностных ориентиров обучающихся.

С 1 сентября 2022 года в российских школах стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Во всех школах страны учебная неделя начиналась с классного часа «Разговоры о важном», посвящённого самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В рамках реализации ценностно-ориентированного обучения и воспитания на базе МАОУ "Гимназия-интернат № 4" были проведены страт-сессии и семинары, на которых был разработан план внеклассных мероприятий с учениками, коллективом и родителями. Согласно выбору детей, родителей, коллективу школы каждый месяц года посвящен развитию какой-либо человеческой ценности.

Так, например, в сентябре в рамках ценности "Знания" был проведен "Фестиваль проектных и исследовательских работ" для учащихся 8-11 классов. Для родителей,

учителей и учеников было организовано внеклассное мероприятие "Что? Где? Когда?", в котором команды детей и родителей соревновались между собой. Также в стенах нашей гимназии прошел семинар "Секреты мотивации" под руководством директора Гимназии Ризатдинова А. Г.

В октябре в рамках ценности "Уважение" были проведены концерт в честь Дня пожилого человека и Дня учителя. Для коллектива было организовано выездное мероприятие в день Учителя. Для родителей и детей провели спортивный фестиваль "Папа может все" в честь дня Пап. Также организована встреча выпускниц Гимназии с обучающимися.

В ноябре в рамках ценности "Самостоятельность" был проведен "Бизнес-день" в интернате и день самоуправления в школе.

Командой самоуправления Гимназии был организован концерт в честь дня Матери для родителей и сотрудников, учащиеся показали свои таланты и умения. Для мам сотрудников провели мастер-класс "Точечная роспись", в котором участвовали и сами сотрудники и получили эстетическое удовольствие. На базе нашей гимназии была организована акция Доброты "Помощь детскому дому".

В декабре в рамках ценности "Национальные ценности" были проведены следующие мероприятия: семинар для родителей "Семейные ценности", фестиваль дружбы народов "Новый год шагает по России". Была организована акция "Новогодний подарок" для учащегося, в которой принимали участие и учителя, и родители, и даже выпускницы. На вечерних мероприятиях в интернате были организованы мастер-классы "Приготовление национальных блюд".

Кроме того, на базе Гимназии прошел международный семинар по теме «Формирование ценностных ориентиров в образовательной организации», организованной ИРО РТ. Силами института развития образования РТ и учителей Гимназии выпущено методическое пособие по вопросам ценностно-ориентированного воспитания и обучения.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии.

В 2022 году Гимназия организовала проведение обучающих семинаров для учителей и родителей по вопросам особенностей воспитания подростков, воспитания девочек, формирования здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в основном ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Однако, Гимназия не всегда может удовлетворить запрос детей и родителей в виду отсутствия специалистов.

Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся показывает, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Гимназии.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Гимназии:

- директор (действует на основе единоличия);
- общее собрание работников Гимназии (постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Гимназии, включая совместителей);
- педагогический совет Гимназии (постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Гимназии, включая совместителей);
- наблюдательный совет;

Система управления Гимназии функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления общим образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных, технологических и спортивных дисциплин;
- физико-математических дисциплин;
- иностранных языков;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Численность обучающихся

классы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	01.09.20	31.05.21	01.09.21	31.05.22	01.09.22	31.12.22
5-9	216	213	187	184	234	230
10-11	108	103	102	100	67	67
всего	324	316	289	284	301	297

План работы педагогического коллектива гимназии выполнен в соответствии с целью гимназии и поставленными задачами на 2021-2022 учебный год. В течение учебного года педагогический коллектив приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2021-2022 учебном году составила 100% (284 чел.), на «4» и «5» закончили учебный

год 84,9% (241 чел.) обучающихся; количество отличников составило – 19,4 % (55 обучающихся).

Все обучающиеся IX и XI классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации и успешно ее выдержали. По всем экзаменам выпускники показали высокий уровень обученности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся IX классов по обязательным экзаменам

Учебные предметы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во обуч-ся	Сдали на «4» и «5»	Кол-во обуч-ся	Сдали на «4» и «5»	Кол-во обуч-ся	Сдали на «4» и «5»
Русский язык	72	72-100%	60	58 – 96,67%	35	34 – 97,1%
Математика	72	72-100%	60	57-95%	35	33 – 94,3%

По результатам ГИА по обязательным экзаменам: обучающиеся показывают стабильно высокие результаты.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9 классах за 2021-2022 учебный год

Учебные предметы	Кол-во и % выпускниц, выбравших форму ОГЭ	Средняя оценка	Кол-во «4» и «5»	получили на ОГЭ		
				«5»	«4»	«3»
Английский язык	31/ 88,6%	4,55	28/ 90,3%	20/ 64,5%	8/ 25,8%	3/ 9,7%
Информатика	1/ 2,86%	5	1/ 100%	1/ 100%		
Обществознание	14/ 40%	4,21	12/ 85,7%	5/ 35,7%	7/ 50%	2/ 14,3%
Химия	6/ 17,1%	4,8	6/ 100%	5/ 83,3%	1/ 16,7%	
География	3/ 8,6%	4,33	3/ 100%	1/ 33,3%	2/ 66,7%	
Биология	7/20%	4,43	7/ 100%	3/ 42,9%	4/ 57,1%	
Литература	4/ 11,4%	4,5	4/ 100%	2/ 50%	2/ 50%	
Физика	2/ 5,71%	4,5%	2/ 100%	1/ 50%	1/ 50%	
Родной язык (татарский)	1/ 2,86%	5	1/ 100%	1/ 100%		

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – обществознание, иностранный язык, – оказались наиболее востребованными у выпускниц 9 классов. Чуть меньше обучающихся выбрало химию и биологию. В связи с этим и результатами опроса детей и родителей был сформирован и учебный план для 10 классов.

Все девятиклассники МАОУ «Гимназия-интернат № 4» успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 8,57% от общей численности выпускников.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА в 2021-2022 учебном году

Учебные предметы	Кол-во выпускниц	Кол-во и % выпускниц, сдававших экзамены	Средняя балл по ОУ	Успеваемость
Русский язык	60	60 -100%	76,6	100%
Математика проф.	60	18- 30%	64,8	100%
Математика базовая	60	42 -70%	4,1	100%
Информатика и ИКТ	60	5 -8,3%	78,8	100%
Химия	60	10- 16,7%	78,2	100%
Биология	60	14 – 23,3	66,1	100%
Физика	60	2 -3,3%	53	100%
Литература	60	4 -6,7%	67	100%
История	60	12 -20%	71	100%
Обществознание	60	29- 48,3%	75,4	100%
Английский язык	60	28 -46,7%	83,5	100%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				Динамика в ОУ за год
	ОУ	МО	РТ	РФ	ОУ	МО	РТ	РФ	ОУ	МО	РТ	РФ	
Средний балл	81	74,6 1	74,6 7	71, 6	82,5	74,5 7	74,7 3	71, 4	76,6	72,0 2	72,8 2	68, 3	- 5,9
Русский язык	81	74,6 1	74,6 7	71, 6	82,5	74,5 7	74,7 3	71, 4	76,6	72,0 2	72,8 2	68, 3	- 5,9
Математика проф.	58	58,4 5	59,5	53, 9	59,7	60,4 2	61,4 9	55, 1	64,8	64,5	64,0 7	56, 9	+ 5,1
Математика Б.									4,1	4,22			
Информатика и ИКТ	70,7	67,0 0	66,6 1	61, 2	72,5	69,5 8	69,6 1	62, 8	78,8	67,4	67,8 7	59, 5	+ 6,3
Химия	70,1	59,0 5	59,1 6	54, 4	82	64,9 7	62,7 1	53, 8	78,2	58,5 8	61,5 7	54, 3	- 3,8

Биология	61,3	55,97	56,13	51,5	67,4	57,49	56,95	51,1	66,1	54,84	56,71	50,2	-1,3
Физика	66	61,26	60,03	54,5	42	59,27	59,39	55,1	53	59,52	59,30	54,1	+11
Литература	59,3	68,68	69,89	64,9	75,5	65,94	67,09	66	67	63,84	65,08	60,8	-8,5
История	74,3	62,65	64,09	56,3	74,7	60,06	61,57	54,9	71	62,17	64,42	58	-3,7
Обществознание	73,8	61,79	63,41	56,1	72,9	60,01	61,61	56,4	75,4	64,97	67,06	59,9	+2,5
Английский язык	77,3	76,51	76,66	70,9	87,4	78,59	79,34	72,2	83,5	80,39	80,39	73,3	-3,9
География													

Наблюдается значительная положительная динамика по предметам «Физика», «Информатика», «Математика профильная», а также незначительное повышение среднего балла по предмету «Обществознание». По остальным предметам наблюдается снижение среднего балла по сравнению с прошлым годом.

Информация о высоких баллах по предметам.

	Кол-во участников	% участия	От 80 до 90 баллов	%	От 91 до 100 баллов	%	Средний балл 2022
Русский язык	60	100,0%	21	35,0%	4	6,7%	76,6
Математика Проф	18	30,0%	1	5,6%		0,0%	64,8
Информатика	5	8,3%	2	40,0%	1	20,0%	78,8
Литература	4	6,7%	1	25,0%		0,0%	67,0
Физика	2	3,3%		0,0%		0,0%	53,0
Обществознание	29	48,3%	8	27,6%	1	3,4%	75,4
Биология	14	23,3%		0,0%	2	14,3%	66,1
Химия	10	16,7%	4	40,0%	2	20,0%	78,2
История	11	18,3%	4	36,4%	1	9,1%	72,7
Английский язык	28	46,7%	9	32,1%	10	35,7%	83,5

Большая группа обучающихся показала высокие результаты по итогам ЕГЭ -22.

Всем выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке выданы аттестаты о среднем общем образовании. В 11 классе 13 (21,7%) выпускниц награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении».

Параметры статистики	2019-2020	2020- 2021	2021- 2022
1. Обучалось:			
1.1. в 9 классах	72	61	35
1.2. в 11 классах	43	43	60
2. Закончили гимназию:			
2.1. с аттестатом с отличием на уровне	8- 11,1%	6 – 9,84%	3- 8,57%

000 2.2. с аттестатом с отличием на уровне СОО медалью «За особые успехи в учении»	13 -30,2%	19- 44,2%	13- 21,7%
---	-----------	-----------	-----------

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Количество обучающихся 5-9 классов **на 27.12.2022** – 231 человек.

Успеваемость по гимназии по результатам II четверти – 100 % (99,13%,- по ЭЖ, с учетом не аттестованных) количество обучающихся на «4» и «5» - 158чел., качество – 68,4 %. Для сравнения: успеваемость по гимназии по результатам I четверти– 100%, количество обучающихся на «4» и «5» - 144 чел., качество – 61,8 %. Таким образом, во II четверти наблюдается положительная динамика в 7% в 5-9 классах.

2 чел. не аттестованы по болезни по геометрии.

Количество обучающихся 10-11 классов 67 человек, успеваемость по результатам I полугодия среди учащихся 10-11 классов 100%, количество обучающихся на «4» и «5» - 63 чел., качество – 94,03%

Итого по гимназии на конец 2022 года: успеваемость – 99,3%, качество – 74,2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования на 31.12. 2022

2022-2023 учебный год II четверть				
Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во обуч-ся на «4» и «5»	Успеваемость	Качество
5-ые классы	42	32	100,00%	76,19%
6-е классы	45	36	100,00%	80,00%
7-е классы	45	31	100,0%	68,9%
8-е классы	53	28	98,1%	52,8%
9-е классы	46	31	97,8%	67,4%
5-9ые классы	231	158	99,1%	68,4%

Результаты качества освоения учащимися программ среднего общего образования при 100% успеваемости на 31.12. 2022 (I полугодие 2022-2023 учебного года)

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Качество
10-классы	27	24	88,9%
11-классы	40	39	97,5%
10-11 классы	67	63	94,0%

Динамика качества успеваемости обучающихся: сравнение данных на конец 2021 года и 2022 года одной и той же группы обучающихся.

2021-2022 учебный год II четверть и I полугодие					2022-2023 учебный год II четверть и I полугодие				
Класс	Кол-во обуча-ся в классе	Кол-во обуча-ся на «4» и «5»	Успеваемость	Качество	Класс	Кол-во обуча-ся в классе	Кол-во обуча-ся на «4» и «5»	Качество	Динамика
					5-ые классы	42	32	76,2%	76,2%
5 «А»	24	22	100%	91,7%	6 «А»	22	18	81,8%	-9,8%
				91,7%	6 «Б»	23	18	78,3%	
6 «А»	24	22	100%	91,7%	6-е классы	45	36	80,0%	-11,7%
					7 «А»	22	15	68,2%	-23,5%
					7 «Б»	23	16	69,6%	
				91,7%	7-е классы	45	31	68,9%	-22,8%
7-е классы	61	35	100%	57,4%	8-е классы	53	28	52,8%	-4,5%
8-е кл	42	18	97,6%	42,9%	9-е классы	46	31	67,4%	24,5%
9-е классы	35	23	100%	65,7%	10-е классы	27	24	88,9%	23,2%
5-9ые классы	186	120	99,5%	64,5%	5-9ые классы	231	158	68,4%	3,9%
10-е классы	41	36	100%	87,8%	11-е классы	40	39	97,5%	9,7%
11-е классы	60	56	100%	93,3%					
10-11ые классы	101	92	100%	91,1%	10-11ые классы	67	63	94,0%	2,9%
5-11ые классы	287	212	99,7%	73,9%	5-11ые классы	298	221	74,2%	0,3%

По данным статистики наблюдается незначительная положительная динамика качества успеваемости.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах (по программам предыдущего учебного года) в связи с переносом большей части ВПР на осень. ВПР осенние проведены в качестве входного мониторинга качества образования.

Анализ работ в рамках ВПР в 11-х классах весна 2021-2022 учебного года

Предмет	Класс	Кол-во и % учащихся выполнивших работу (из всех 11 кл)	Успешность	Качество	1 полугодие 2021-2022 учебный год		По итогам ВПР			Средний балл на время проведения впр		
					«5»	«4»	Успешность	Качество	Повысили отметку по журн. Кол-во/%		Подтвердили отметку по журн. Кол-во/%	Понизили отметку по журн. Кол-во/%
Иностранный язык (английский)	11	10/ 16,7%	100%	100%	8/ 80%	2/ 20%	100%	100%		10/ 100%		4,52
География	11	10/ 16,7%	100%	100%	1/ 10%	9/ 90%	100%	100%		4/ 40%	6/ 60%	4,63
Химия	11	9/ 15%	100%	100%	6/ 66,7%	3/ 33,3%	100%	100%		8/ 88,9%	1/ 11,1%	4,71
История	11	10/ 16,7%	100%	100%	9/ 90%	1/ 10%	100%	100%		9/ 90%	1/ 10%	5
Биология	11	11/ 18,3%	100%	100%	9/ 81,8%	2/ 18,2%	100%	100%	1/ 9,1%	8/ 72,7%	2/ 18,2%	4,88
Физика	11	8/ 13,3%	100%	100%	1/ 12,5%	7/ 87,5%	100%	100%		3/ 37,5%	5/ 62,5%	4,62

Все обучающиеся справились с заданиями ВПР, основная масса обучающихся подтвердила отметку за I полугодие 2021-2022 учебного года.

Итоги ВПР – осень 2022г.

В целях совершенствования системы оценки качества образования и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2022 №под-1403/22 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) с 19 сентября по 24 октября 2022 в соответствии с графиком в 5-9 классах.

Результаты ВПР в 5-х классах, количество обучающихся в 5-х классах - 41

Предмет	Клас с	Кол-во и % уч-ся выполняв ших работу	Количество и % учащихся выполнявших работу на				сред няя оцен ка	Успе ваем ость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5-ые кл.	39/95,1%	5/12,8%	22/56,4%	12/30,8%		3,82	100%	69,2%
Математика	5-ые кл.	38/92,7%	17/44,7%	20/52,6%	1/2,6%		4,42	100%	97,4%
Окружающ ий мир	5-ые кл.	39/92,9%	14/35,9%	24/61,5%	1/2,6%		4,33	100%	97,4%

По итогам ВПР в 5 классах нет не справившихся с заданиями. Качество знаний выше среднего, однако по предмету «Русский язык» только 30,8 % обучающихся подтвердили отметки за прошедший учебный год. Данная группа обучающихся – вновь набранная в Гимназию.

Результаты ВПР в 6-х классах, количество обучающихся в 6-х классах - 46

Предмет	Клас с	Кол-во и % уч-ся выполн явших работу	Количество и % учащихся выполнявших работу на				средня я оценка	Успевае мость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	6-ые кл.	44/95,8%	4/9,1%	23/52,3%	16/36,4%	1/2,2%	3,68	97,7%	61,4%
Математика	6-ые кл.	44/95,8%	19/43,2%	14/31,8%	9/20,5%	2/4,5%	4,14	95,5%	75%
Биология	6-ые кл.	44/95,8%	6/13,6%	26/59,1%	11/25%	1/2,2%	3,84	97,7%	72,7%
История	6-ые кл.	44/95,8%	6/13,6%	12/27,3%	26/59,1%		3,55	100%	40,9%

По итогам ВПР в 6 классах качество знаний выше среднего, кроме предмета «История» (типичные ошибки в работе с картой и иллюстративным материалом).

Результаты ВПР в 7-х классах, количество обучающихся в 7-х классах - 46

Предмет	Клас с	Кол-во и % уч-ся выполняв ших работу	Количество и % учащихся выполнявших работу на				средняя оценка	Успевае мость	Качеств о
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	7-ые кл.	43/93,5%	11/25,6%	29/67,4%	3/7%		4,18	100%	93%
Математика	7-ые кл.	44/95,7%	8 /18,2%	21/47,5%	13/29,5%	1/2,3%	3,86	97,7%	65,9%

Предмет	Клас с	Кол-во и % уч-ся выполняв ших работу	Количество и % учащихся выполнявших работу на				средняя оценка	Успевае мость	Качеств о
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	7 «Б»	22/95,7%	1/4,5%	10/45,5%	10/45,5%	1/4,5%	3,50	95,5%	50%
География	7 «А»	21/91,3%	9/42,9%	12/57,1%			4,43	100%	100%
История	7 «А»	21/91,3%	16/76,2%	5/23,8%			4,76	100%	100%
Общество- знание	7 «Б»	23/100%	11/47,8%	10/43,5%	2/8,7%		4,39	100%	91,3%

Качество успеваемости по всем предметам выше среднего, основная масса обучающихся подтвердила отметки за прошедший учебный год. Однако, существенно понизили отметки по математике 7Б класс и по биологии 7Б класс- вновь набранная группа обучающихся.

Результаты ВПР в 8-х классах, количество обучающихся в 8-х классах - 53

Предмет	Класс	Кол-во и % уч-ся выполнявших работу	Количество и % учащихся выполнявших работу на				средняя оценка	Успеваем ость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	8-ые кл.	52/98,1%	2/3,8%	26/50%	22/ 42,3%	2/3,8%	3,54	96,2%	53,8%
Математика	8-ые кл.	51/96,2%	14/27,5%	19/37,3%	18/35,3%		3,92	100%	64,7%
История	8-ые кл.	33/62,3%	8/24,2%	15/45,5%	10/30,3%		3,94	100%	69,7%
Обществозна ние	8 «Б»	15/93,75%		2/13,3%	13/86,7%		3,13	100%	13,3%
Ин.яз	8-ые кл.	52/98,1%	6/11,5%	18/34,6%	25/48,1%	3/5,8%	3,52	94,2%	46,2%
Биология	8 «А»	17/100%		2/11,8%	12/70,6%	3/17,6%	2,94	82,4%	11,8%
География	8 «Б»	16/100%	1/6,25%	7/43,75%	8/50%		3,56	100%	50%
Физика	8 «В»	19/95%	6/31,6%	12/63,2%	1/5,2%		4,26	100%	94,8%

Качество успеваемости не по всем предметам выше среднего: есть не справившиеся с работой по русскому языку, иностранному языку, биологии. Основная масса обучающихся понизила отметку по сравнению с итогами предыдущего года (кроме предметов «История», «Физика»).

Результаты ВПР в 9-х классах, количество обучающихся в 9-х классах - 47

Предмет	Клас с	Кол-во и % уч-ся выполняв ших работу	Количество и % учащихся выполнивших работу на				средняя оценка	Успев аемост ь	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	9-ые кл.	41/87,2%	16/39%	19/46,3%	6/14,7%		4,24	100%	85,4%
Математика	9-ые кл.	42/89,4%	1/2,4%	24/57,1%	17/40,5%		3,62	100%	59,5%
История	9 «А»	23/95,8%		8/34,8%	15/65,2%		3,35	100%	34,8%
Обществозн ание	9 «Б»	22/95,7%	5/22,7%	11/50%	5/22,7%	1/4,5%	3,91	95,5%	72,7%
Биология	9 «А»	22/91,7%	6/27,3%	8/36,4%	8/36,4%		3,91	100%	63,6%
Физика	9 «Б»	23/100%	8/34,8%	11/47,8%	4/17,4%		4,17	100%	82,6%

Качество успеваемости практически по всем предметам выше среднего, кроме предмета «История» в 9 А классе. Ряд обучающихся понизили отметки по сравнению с прошедшим учебным годом по обществознанию, биологии, физике, русскому языку.

Несмотря на то, что ВПРы проверяли остаточный уровень освоения программы предыдущего учебного года практически без этапа тщательной их актуализации, анализ результатов проведения ВПР показал, что в целом обучающиеся достаточно успешно справились с проверочными работами.

По итогам проверочных работ была проведена следующая работа:

- пересмотр системы оценивания результатов обучения;
- внесение в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу;
- проведение повторных диагностических работ, чтобы выявить, удалось ли ликвидировать учебные дефициты обучающихся.

Федеральные оценочные процедуры и региональный мониторинг качества образования. Обучающиеся МАОУ «Гимназия-интернат №4» приняли участие в ВПР, республиканских и муниципальных диагностических мероприятиях.

Олимпиадное движение

Важной спецификой гимназии является олимпиадное движение учащихся. Подготовка к олимпиадам организована в форме клубов по интересам.

Систематическая и целенаправленная подготовка девочек к олимпиадам позволяет им достигать успехов на интеллектуальных конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней.

Каждый год уровень подготовки призеров и победителей регионального и заключительного этапов всероссийской и республиканской олимпиады школьников остается на высоком уровне. Результаты участия во всероссийской и республиканской олимпиаде за последние 3 года представлены ниже:

Результативность	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников	97	92	63
Количество призеров и победителей регионального этапа ВсОШ и заключительного этапа РОШ	47	55	36
Количество призеров и победителей заключительного этапа ВсОШ	Не проводилась	1	1

По сравнению с прошлыми годами, в 2021-2022 учебном году учащиеся проявили большую активность в так называемых перечневых (вузовских) и других рейтинговых олимпиадах: Всесибирская открытая олимпиада, Московская олимпиада школьников, Плехановская олимпиада школьников, «Высшая проба», Межрегиональные предметные олимпиады КФУ, Олимпиада СПбГУ и т.д. – всего **63 призера и победителя** (в предыдущем учебном году было 10). Блестящие результаты показали наши ученицы на Международной олимпиаде по русскому языку для учащихся школ с родным языком обучения: 3 победителя и 1 призер; на Международной олимпиаде по татарскому языку: 1 призер.

Удовлетворенность качеством образования

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Данные Гимназия учит при планировании на новый учебный год, в том числе будет проанализирована эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по шестидневной учебной неделе, в одну смену.

С 01.05.2022 Гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс (остались в ГИ 4)	Перешли в 10-й класс другой ОО (из них самообразование)	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Не работают и не учатся на июль года
2020	72	64 (61)	3	8	43	38	0	5	0
2021	61	39	11(3)	11	43	38	1	2	2
2022	35	27	4	4	60	54	3	3	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей Гимназии. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, несколько увеличилось количество выпускниц, поступивших в средние специальные учебные заведения либо решивших пока не продолжить обучение.

Преимущественно выпускники 11 классов выбрали вузы Республики Татарстан (К(П)ФУ, КГМУ, КНИТУ, КНИТУ КАИ, Иннополис), ряд обучающихся – вузы Москвы (НИУ ВШЭ, Московский Политехнический Университет, РЭУ им Плеханова, ПМГМУ им. Сеченова, Аграрный университет им. Тимирязева), Санкт-Петербурга (РАНХиГС;

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна; СПбГУ), Дальнего Востока (ДВФУ).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 36 учителей (4 из них внутренние совместители), 33 имеют высшее педагогическое образование. Из них имеют высшую категорию – 12 педагогов, первую – 11.

Распределение по стажу:

- до 3 лет – 9 учителей;
- от 3 до 5 лет – 1 учитель;
- от 5 до 10 лет – 4 учителя;
- от 10 до 15 лет – 8 учителей;
- от 15 до 20 лет – 5 учителей;
- свыше 20 лет – 9 учителей.

В 2022 году аттестацию прошли 11 человек: 4 человека на высшую квалификационную категорию, 4 человека на первую квалификационную категорию, 3 человека на СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой деятельности направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Так, в 2022 году курсы переподготовки прошли 3 педагога, курсы повышения квалификации – 8 человек, 4 педагога обучились в «Школе современного учителя», организованной ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

В 2022 году приняли на должность учителя трех студентов, успешно освоивших три года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта «Учитель», вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров в преподавании предметов «Математика», «Английский язык», «Музыка» в 5-8 классах.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7680 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3797 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.
Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3797	3422
2	Педагогическая	238	112
3	Художественная	3089	2455
4	Справочная	319	243
5	Языковедение, литературоведение	114	67
6	Естественно-научная	78	55
7	Техническая	37	28
8	Общественно-политическая	65	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 240.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 23 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

В 2022 году произведена авторизация и подключение школы к ФГИС «Моя школа». Гимназия была подключена к информационно-коммуникационной платформе «Сферум», созданы чаты для каждого из классов, зарегистрированы учителя и

ученики. Старшие классы приняли участие в онлайн «Уроке цифры», который проводился министром информационных технологий и связи Хайруллиным А.Р.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего само обследования, в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 была проделана следующая работа:

- полная замена комплектов мебели в четырех классах;
- произведен ремонт в двух учительских комнатах, с полной заменой комплектов мебели.

Однако, еще есть необходимость в проведении закупки недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики предметов. Выбираемых для углубленного изучения на уровне СОО, для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного и среднего общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Гимназия-интернат №4» от 29.05.2022.

Система внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей и реализовывать требования ФГОС.

В школе выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям.

Всего в рамках ВСОКО в 2022 году проведена оценка учебных достижений; оценка метапредметных результатов (в форме комплексной контрольной работы (5-9 кл.) и в рамках проектной деятельности (9 -10 классы)); оценка функциональной грамотности; оценка социальных и психологических показателей учащихся и др. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Удовлетворенность качеством образования

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Данные Гимназия учтет при планировании на новый учебный год, в том числе будет проанализирована эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных

отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		на 31.05.22	на 31.12.22
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	284	297
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	184	230
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100	67
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	241 (84,9%)	221 (74,4%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,8	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,3	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,6	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,8	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 8,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/ 21,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	271/ 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	205 /69 %
1.19.1	Регионального уровня	58 / 19,5 %
1.19.2	Федерального уровня	73/ 24,5
1.19.3	Международного уровня	9 / 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	297/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67/22,55
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения , в общей численности учащихся	297/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	38 / 90,5%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 / 90,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 9,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 9,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 / 63,89%
1.29.1	Высшая	12 / 33,3%
1.29.2	Первая	11 / 30,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 / 33,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 / 7,14 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 / 30,95 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 11,95 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 /94 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	34 /94 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
02.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	297 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,85

Анализ показателей указывает на то, что имеющаяся инфраструктура, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Несмотря на то, что Гимназия периодически испытывает недостаток в учителях, особенно по математике, школа на конец отчетного периода укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Наиболее важными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

- повышение качества образования;

- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- продолжение изучения и реализации современных образовательных технологий;
- продолжение реализации обновленных ФГОС ООО, переход на новые ФГОС СОО, разработка и внедрение ООП на основе ФООП;
- совершенствование системы профильного обучения в старшей школе.